COLECTIVO ELE 1

Español Latino como Lengua Extranjera

Incluye cuaderno de actividades

PETIT ESPAÑOL

PDF INTERACTIVO O IMPRIMIBLE

Acceso QR
a actividades interactivas



nivel inicial
de 6 a 10 años

ISBN 978-631-01-7543-0

Bienvenidos!!

Estimadas familias y docentes:

Bienvenidos a este primer libro de introducción al español latino como lengua extranjera, para niños de 6 a 10 años, diseñado para acompañar y fortalecer el proceso de aprendizaje.

Sabemos que educar y guiar es un reto, pero también una valiosa oportunidad para incentivar el desarrollo lingüístico de los más pequeños.

Este material ofrece actividades lúdicas y estructuradas para facilitar el reconocimiento de sonidos, letras, palabras y frases simples. No pretende sustituir la labor del docente, sino complementar su apoyo con ejercicios que fomenten la exploración del idioma de manera significativa y dinámica.

Recomendaciones:

Establezcan una rutina para generar hábitos de estudio.

Sean pacientes y celebren cada avance.

Acompañen activamente el aprendizaje con lectura, juegos y conversaciones.

Personalicen el aprendizaje con temas que motiven a los niños.

Gracias por su compromiso en este proceso.

Juntos, construiremos una base sólida para el dominio del español y el desarrollo integral de los niños.

Con afecto,

Valeria E. Olmos

@petit_espanol



Dinámica de trabajo



Cada tema abordado estará señalizado



Complementación con el cuaderno de actividades.

Encontrarás al pie de las páginas, la indicación: C.A, con las actividades sugeridas del cuaderno de actividades para completar la lección.

Actividades del libro de clase.

El libro de clase puede trabajarse en forma electrónica, en este caso es indispensable la utilización de una aplicación que habilite las herramientas de edición del PDF, para poder realizar las actividades.

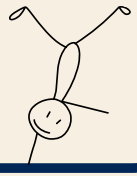
Enlaces externos.

Algunas lecciónes incluyen enlaces externos a actividades interactivas.
Los mismos se abrirán en otra ventana al hacer clic en alguno de estos íconos o al leer los códigos QR en los libros impresos.

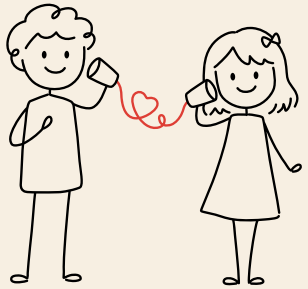
Mira el video

Realiza la actividad interactiva

Código QR de acceso.



Producción oral.



Esta señalización invita a fomentar la producción oral espontánea y significativa en español, a través del juego, la imitación y la observación activa.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Contiene hipervínculos.



1-**Unidad 0**

2-Nuevos sonidos en español
3-Las vocales
4-¿Qué dice el loro?



5-**Unidad 1**

6-El abecedario.
7-Mis letras preferidas en español.
8-¿Qué es?
9-Formas de decir qué es.
10-Primero saludos.
11-¿Cómo te llamas?
12-Nos saludamos.
13-Nos presentamos.
14-La ruta del Sol. Otros saludos.
15-¿A qué hora?
16-Los momentos del día y los saludos.
17-Stop: artículos definidos e indefinidos.
18-Stop: verbo llamarse, momentos del día y saludo



19-**Unidad 2**

20-Los colores.
21-Los colores 2.
22-Las cosas y los colores.
23-De qué color son los globos.
24-Charlemos.
25-¿Qué hay en el canasto?
26-¿Qué hay? Observa y asocia las imágenes con las frases.
27-Stop: los colores.
28-Stop: ¿qué hay en la copa?.

PETIT ESPAÑOL



29-**Unidad 3.**

30-Mis primeros números.
31-Cuántos años cumple el niño.
32-Canción del feliz cumpleaños.
33-Mis útiles escolares.
34-Dónde están los sutiles.
35-¿Cuánto suman?
36-Stop: el cumpleaños.
37-Stop: ¿dónde está? algunas preposiciones.



38-**Unidad 4**

39-¿Quién es?
40-Y tú ¿quién eres?
41-¿Cómo estás?
42-Háblame de ti..
43-Un tesoro en mi jardín.
44-Y tú ¿qué tesoro prefieres?
45-Seguimos sumando.
46-Stop: Ser.
47-Stop: Estar.
48-Stop: ¿ser o estar?



49-**Unidad 5**

50-¿Qué hacemos cuando llueve?
51-Un día de lluvia.
52-Y tú ¿qué haces cuando llueve?
53-¿Qué sucede en las estaciones del año?
54-¿Cómo está el día hoy?
55-¿Dónde está el sol?
56-Stop: ¿qué hacemos?
57-Stop: Nosotros



58-**Unidad 6**

59-Los días de la semana.
60-Mis actividades.
61-Llegó el fin de semana.
62-Los meses del año.
63-Asocia los meses con las actividades.
64-Mi mes preferido del año.
65-Stop: Días de la semana y meses del año.



66-**PROYECTO FINAL**

67-Realiza el proyecto final.
68-Despedida.

PETIT ESPAÑOL

UNIDAD 0



Observa, escucha marca y repite

Nuevos sonidos en ESPAÑOL

Escucha, repite y señala la palabra pronunciada.

ESTRELLA



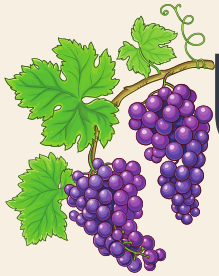
¡HOLA!!



LÁPIZ

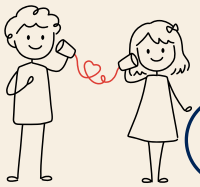


UVAS



PIANO





Y tú, ¿qué palabras conoces en español?

Realiza la actividad interactiva

Haz clic aquí

Realiza la actividad interactiva

Haz clic aquí

Las vocales

Observa y asocia las vocales, con las palabras correspondientes.

A como...

E como...

I como...

O como...

U como...



OSO



IGUANA



ESTRELLA



UVAS



ARAÑA

Realiza la actividad interactiva

Haz clic aquí

Realiza la actividad interactiva

Haz clic aquí

Mira el video y practica en voz alta

Haz clic aqui

C.A: páginas 4 y 5 + recortables de las páginas 71, 72 y 73.

Observa, completa y marca

¿Qué dice el loro?

Selecciona la opción correcta y completa.



A_A_R_A_Ñ_A

◯ MANZANA ✕ ARAÑA ◯ VENTANA



H_L_

◯ HUERTO ◯ HIELO ◯ HOLA



L_P_Z

◯ LORO ◯ LÁPIZ ◯ LETRA



_V_S

◯ UÑA ◯ UVAS ◯ ÚTIL



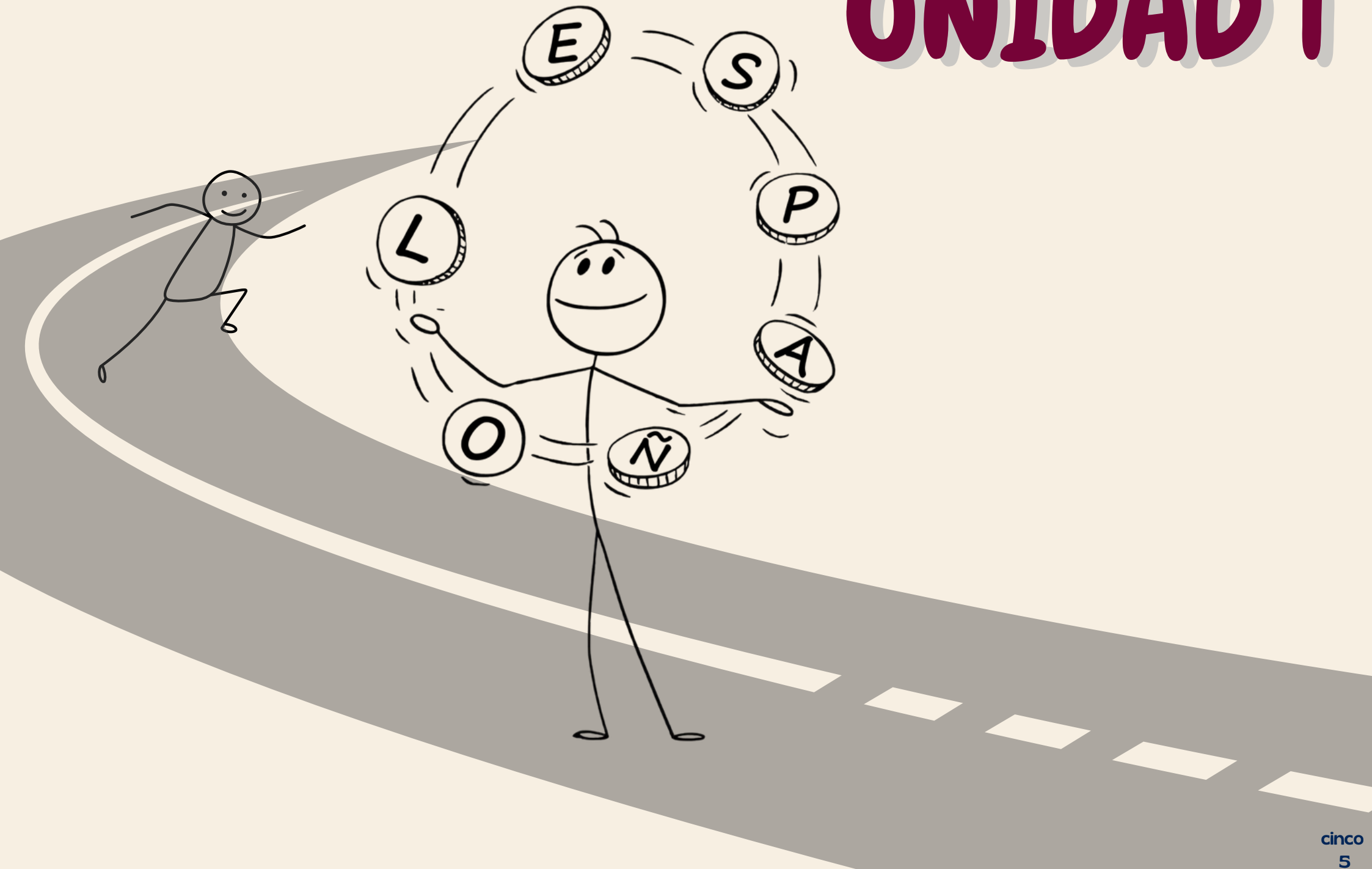
P_ _N_

◯ PIANO ◯ PERRO ◯ PERA

Realiza la actividad interactiva

Haz clic aquí

UNIDAD 1



El abecedario.



Mira el video y canta

Haz clic aqui

Lee el abecedario por grupos de colores

A B C D E F G H I

J K L M N Ñ O P Q

R S T U V W X Y Z

Realiza la actividad interactiva

Haz clic aquí

C.A: páginas 7 y 8 + abecedario recortable de la página 74.

Observa y asocia.

Mis letras preferidas en español🤗

Asocia las imágenes con las palabras correspondientes como en el ejemplo.















G de gato

Ñ de ñandu

P de pelota

D de dinosaurio

Z de zapatilla

R de regalo

J de jirafa



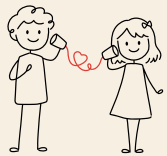
M de Marina



L de Lucas

Realiza la actividad interactiva

Haz clic aquí



¿Con qué letra comienza tu nombre?

Observa y asocia.

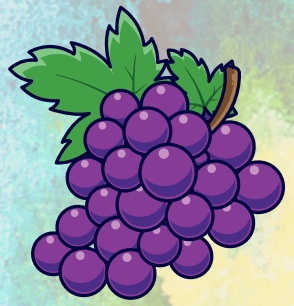
¿Qué es?

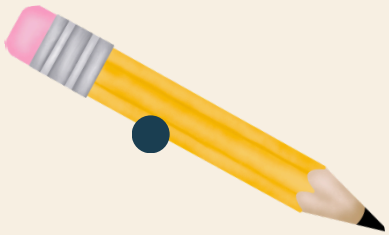
Asocia cada palabra
con el dibujo correspondiente.

- es un lápiz
- es un libro
- son zapatillas
- es un sapo
- es un regalo
- son uvas
- es una vaca
- es un dinosaurio
- es una pelota





Realiza la actividad interactiva

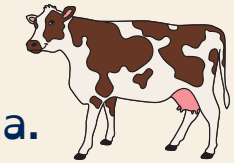
Haz clic aquí

Realiza la actividad interactiva

Haz clic aquí

Formas de decir...
¿Qué es?

Es una vaca.



Es la vaca de Pablo.



Es un libro.



Es el libro de la profesora.



Son unas zapatillas.



Son las zapatillas de Lola.



Son unos libros.



Son los libros de la biblioteca.



Realiza la actividad interactiva

Haz clic aquí

C.A: páginas 9, 10,12 y 13.

Observa y completa

Primeros saludos.

Lee y completa con las letras que faltan.

¿Qué dice el niño?



H_L_

¿Cómo se llama el niño?



M_N_ _L

Y tú, ¿cómo te llamas?



_ _ _ _ _ _ _ _ _ _

C.A: página 14.

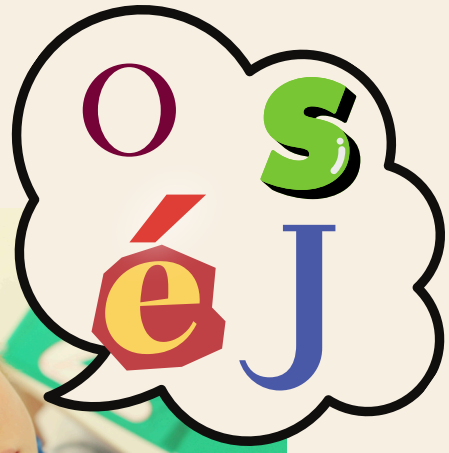
¿Cómo te llamas?

Mira el video, ordena las letras y completa.

Mira el video

Haz clic aquí





Me llamo:

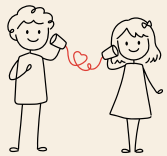
_ _ _ _ _ _





Me llamo:

_ _ _ _ _ _ _



¿Puedes deletrear tu nombre?

Realiza la actividad interactiva

Haz clic aquí

Escucha y repite

Nos saludamos.

Lee los diálogos en voz alta.

1



-HOLA

-HOLA

-¿Cómo estás?

-Bien.
¿Y tú?

-Muy bien.
Gracias!!

2



-ADIÓS mamá!

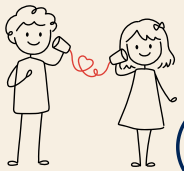
-ADIÓS hija!

Mira el video y repite

Haz clic aquí

Realiza la actividad interactiva

Haz clic aquí



Practica los saludos con tu familia y amigos

C.A: página 15.

Observa y completa

Nos presentamos...

Mira el video y completa la actividad.

Haz clic aqui



Yo me_____Manuel



Tú __ llamas Teresa?



Él se_____ José



Ella __ _____ Laura



Nosotros nos llamamos:
Laura, Matías y Pedro

Observa y completa

La ruta del sol.

Aprende otros saludos.

6 h

12 h
Mediodía

13 h o 1 h

17 h o 5 h

19 h o 7 h

21 h o 9 h

La mañana

El mediodía

La tarde

La noche

Buen día!!

Buenas tardes!!

Buenas noches!!







Observa y completa

¿A qué hora?

Completa las frases con la información del gráfico de la página anterior.

1) ¿A qué hora sale el sol?

El sol sale a las____

2) ¿A qué hora se pone el sol?

El sol se pone a las____

3) ¿De qué hora a qué hora es la mañana?

La mañana es de____a_____

4) ¿A qué hora es el mediodía?

El mediodía es a las____

5) ¿De qué hora a qué hora es la tarde?

La tarde es de____a_____

Mira el video y completa la actividad.

Haz clic aqui

Observa y asocia.

Asocia los momentos del día a los saludos.









A Por la mañana le digo adiós a mamá, cuando me voy a la escuela. ☐

B Por la tarde llego a la clase de música y digo: ¡Buenas tardes! ☐

C Por la noche le digo buenas noches a mamá, antes de ir a dormir. ☐

D Por la mañana llego a la escuela y digo: ¡Buen día! ☐

C.A: páginas 17, 18, 19, 20, 21 y 22.

El/La Los/Las

El libro de español 



Los libros de la biblioteca

La manzana de Manuel 



Las manzanas de mamá.

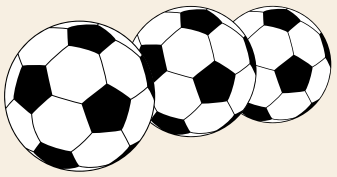
Un/Una Unos/Unas

Hay un perro en la calle. 



Hay unos perros en el parque.

Hay una pelota. 



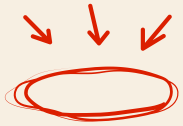
Hay unas pelotas.

Llamarse



Yo me llamo
Tú te llamas
Usted se llama
Él se llama
Ella se llama
Nosotros nos llamamos
Ustedes se llaman
Ellos se llaman
Ellas se llaman









Momentos del día



Mañana



Mediodía



Tarde



Noche

Saludos

-Hola!

-Buen día!!

-Buenas tardes!!

-Buenas noches!!

-Adiós!

C.A: página 16.